

Lesopzet Examinering

Vorbereiding door slb'er

- Kahoot afnemen en resultaat + vragen mailen naar examenleider.
<https://play.kahoot.it/#/k/6c9c9952-ea31-4005-8ee4-0b2b4cc3f2bb>
- Afspraak maken met examenleider om langs te komen in de klas.
- Instructiefilmpje(s) versturen naar klas (bijvoorbeeld via Whatsappgroep) met instructie om deze vooraf bekeken te hebben. Maak hierbij een keuze uit optie 1 (één lang filmpje met heel veel informatie) of 2 (twee filmpjes met dezelfde informatie, maar dan toegespitst per opleiding).

Optie 1	Filmpje (20 minuten) met alle informatie van alle opleidingen: https://youtu.be/zOeBKI6g6zo	
Optie 2	Filmpje (10 minuten) over het algemene gedeelte van de examinering, geldt voor alle opleidingen: https://youtu.be/nR0nKariORA	<ol style="list-style-type: none">1. Filmpje (4 minuten) over het beroepsgerichte gedeelte OA: https://youtu.be/6x1DoFfj7K82. Filmpje (6 minuten) over het beroepsgerichte gedeelte MZ: https://youtu.be/Z5QWXH5TVzI3. Filmpje (7 minuten) over het beroepsgerichte gedeelte PW: https://youtu.be/Ljj_utQZ8wU4. Filmpje (4 minuten) over het beroepsgerichte gedeelte HZW: https://youtu.be/09VDiaTB07M

Introductie (10 minuten)

1. Doelen toelichten:
 - Studenten dragen zelf zorg voor het (op tijd) maken, uitvoeren en inleveren van examens.
 - Studenten weten zelf de weg te vinden naar planningen, afspraken en cijfers.
 - Studenten weten wat er van ze verwacht wordt met betrekking tot examinering.
2. Uitslag Kahoot (alleen benoemen, nog niet op ingaan):
 - Wat weten studenten al en wat niet?
 - Vragen benoemen n.a.v. Kahoot.
3. Mentimeter (of woordspin op het bord, of met kleine whiteboards):
<https://www.mentimeter.com/s/609984952055d361bcc09e46fae9c102/ed9e72dc04f4/edit>
 - Van wie verwacht je dat hij/zij de hoogste cijfers haalt?
 - Wat heb je nodig om je examens goed door te komen?
4. A.d.h.v. antwoorden punt 3: groepjes van 3 a 4 studenten maken met dezelfde behoefte. Eventueel rekening houden met:
 - Studenten die het al snappen
 - Studenten die het instructiefilmpje nog niet gezien hebben

Instructie/werken aan taak (20 a 30 minuten)

Elk groepje kiest een opdracht die ze op een flap of op een laptop samen uitwerken:

1. Maak een voor jou overzichtelijk stappenplan om een examen voor te bereiden en uit te voeren.
2. Ga op zoek naar antwoorden op de eerder genoemde vragen. Gebruik hierbij PTA, examengids en Portaal.

3. Bekijk het instructiefilmpje nog eens: waar liggen voor jou de knelpunten die extra aandacht nodig hebben? Hoe ga je dat aanpakken?
4. Maak een samenvatting of mindmap van wat belangrijk is om te kunnen en kennen als het gaat om de examinering.

Evaluatie (10 minuten)

Per groepje de doelen en vragen uit de introductie langsgaan: Wat is behaald en wat is nu wel duidelijk?

Prezi bij deze les:

<https://prezi.com/1xvfz-vuzzj6/examinering/#>

(uitslag Kahoot aanpassen per klas)

Vragenlijst slb'er

Om te zien of de doelen ook op langere termijn behaald blijven, vult de slb'er tussen nu en de meivakantie bij drie examenmomenten onderstaande vragenlijst in. Daarbij geeft de slb'er met de datum van het examenmoment in de schaal aan wat op dat moment van toepassing is.

Lever deze voor de meivakantie in bij de examenleider.

		Helemaal niet		Helemaal wel	
1	Studenten weten de examenplanning te vinden.				
2	Studenten weten wat ze moeten doen als ze afwijken van de examenplanning.				
3	Studenten kennen de weg op Portaal als het gaat om examinering.				
4	Studenten zijn op tijd met het inleveren/uitvoeren/maken van het examen.				
5	Studenten weten wat ze moeten inleveren of bij zich moeten hebben bij een examen en/of de formulieren zijn in orde.				
6	Studenten dragen hier zelf zorg voor en hoeven niet aangestuurd te worden.				
7	Ik heb als slb'er vertrouwen in mijn klas dat studenten zelfstandig en zorgvuldig hun examens aanpakken.				